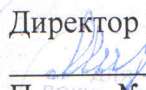



<p>ПРИНЯТО на совещании педагогического совета МАОУ СОШ №10 с УИОП Протокол №1 от 29 августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ №10 с УИОП  Г.Г. Мингазова Приказ № 211 от 29 августа 2023 г.</p> 
---	--

Общеобразовательная программа
учебного курса
«Путь к грамотности»

Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель
Шарипова Гульнара Анваровна

Альметьевск, 2023

Пояснительная записка

1. Направленность рабочей программы.

Данная предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении языка, воспитывает чувство уважения к языку своих предков. Предназначена для использования учителями русского языка и литературы в рамках внеурочной деятельности в 7 классе.

2. Цель рабочей программы: создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности.

3. Задачи рабочей программы:

1) формирование позитивной самооценки, самоуважения на основе знания орфографических, пунктуационных, орфоэпических норм русского языка

2) формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

— умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности

— способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать

— формирование социально адекватных способов поведения

3) формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

— воспитание целеустремленности и настойчивости

— формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

— формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество

— формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4) формирование умения решать творческие задачи.

5) формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

4. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 13-14 лет

5. Срок реализации программы: 1 год

Курс рассчитан на 34 часа: 1 ч в неделю. Продолжительность занятия – 45 минут.

6. Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих общедидактических принципах:

- научности;

- наглядности;

- индивидуального подхода к учащимся;

- последовательности и систематичности в изложении материала;

- преемственности и перспективности в усвоении знаний;

- связи теории с практикой;

- доступности;

- занимательности.

9. Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- групповые (работа в больших и малых группах);

- индивидуальные;

- парные

10. Виды деятельности:

- теоретические (лекция, устный журнал, учёный совет);

- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, орфографическая эстафета, работа со словарём, составление ребусов, диалогов, редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, аукцион знаний,

подготовка сообщений, выполнение проектов);

- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и защита его, создание письменных монологических высказываний (текстов) в соответствии с коммуникативной установкой).

11. Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работы:

- викторины;
- лингвистические игры;
- орфографическое лото;
- турниры;
- исследование;
- защита проектов

12. Ведущими технологиями в учебном процессе являются:

- технология проблемно-диалогического обучения
- технология развития критического мышления
- технологии личностно-ориентированного обучения

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника

13. Формы и виды контроля (способы определения результативности):

Формы контроля: творческие работы, проекты, пресс-релиз, аукцион знаний, практикум, мониторинг.

14. Формы подведения итогов реализации программы

Курс завершается аукционом знаний и защитой проекта (возможно, работа в парах).

15. Содержание программы.

Организационное занятие. Путь к грамотности. 1ч.

Руководитель знакомит обучающихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты. Лекция «Путь к грамотности в 7 классе»

Тема 1. Язык и речь - чудо из чудес. 1ч. (Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов)

Тема 2. Необычные правила. 1ч. (Работа с изученными школьными правилами. Создание новых формулировок правил)

Тема 3. Путеводные звёзды орфографии. 1ч. (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написание трудных и не поддающихся проверке слов)

Тема 4. Тайно слово родилось. 1ч. (Практическое занятие, определение, как рождаются причастия)

Тема 5. Новая часть речи – причастие. 1ч. (Использование причастий в тексте. Конкурс-игра «Что там за слово?»)

Тема 6. Хитрая часть речи: признаки глагола и прилагательного. 1ч. (Роль его в речи и на письме. Работа с текстом)

Тема 7. Обособление причастного оборота 1ч. (КАТ)

Тема 8. Различай и отличай. 1ч. (НЕ с различными частями речи. Дидактические игры и упражнения)

Тема 9. Поиск нужного слова. 1ч. (Словообразование страдательных и действительных причастий. Игра- конкурс «Кто больше?»)

Тема 10. Поиск нужного слова 1ч. (Словообразование страдательных и действительных причастий. Сочинения-миниатюры о причастиях)

Тема 11. Различай и отличай. 1ч. (Одна и две Н в причастиях и отглагольных прилагательных. Лингвистические игры «Давайте поиграем»)

Тема 12. Тайно слово родилось. 1ч. (Практическое занятие, определение, как рождаются краткие причастия)

- Тема 13. Судьба слова.1ч. (Лингвистические игры.«Происхождение слов»)
- Тема 14. Проще простого или сложнее сложного.1ч. (Составление предложений с причастиями и причастными оборотами)
- Тема 15. Работа над проектом. 1ч. (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).
- Тема 16. Деепричастие как часть речи. 1ч. (Деепричастия. Работа с деформированными текстами.Лингвистическое лото.)
- Тема 17. Образование бывает разным. 1ч. (Способы образования деепричастий. Решение лингвистических примеров и задач.)
- Тема 18. Внимание: деепричастный оборот! 1ч. (Употребление деепричастных оборотов в тексте.Кроссворды)
- Тема 19. Узнай меня по суффиксу! 1ч. (Суффиксы деепричастий. Зависимость правописания от суффикса глаголов. Деепричастия в загадках)
- Тема 20. Причастие или деепричастие? 1ч. (Работа с текстом.Игра «Кто быстрее?»)
- Тема 21. Затруднительное состояние.1ч. (Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.Дидактические упражнения)
- Тема 22. Особенности значений причастий и деепричастий в разных ситуациях.1ч. (Роль в речи и в тексте.Работа с текстом)
- Тема 23. Употреби меня в тексте.1ч. (Конструкции с предлогами.Роль предлогов в тексте)
- Тема 24. Устрани двусмысленность высказывания. 1ч. (Правописание предлогов.Лингвистическая игра «Найди соответствие»)
- Тема 25. Комплексный анализ текста.1ч. (Роль предлогов в тексте.Построение текстов)
- Тема 26. Понятие о союзе.1ч. (Роль сочинительных и подчинительных союзов.Игры на внимание)
- Тема 27.Слитно или раздельно?1ч. (Правописание союзов.Конкурс на восстановление деформированного текста)
- Тема 28. Правописание частиц НЕ и НИ. 1ч. (Создаём ребусы)
- Тема 29. Нормы русского языка. 1ч. (Комплексный анализ текста)
- Тема 30. Заговори, чтоб я тебя увидел.1ч. (Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи.)
- Тема 31. «Стильная речь». 1ч. (Функциональные разновидности языка, их особенности.Конкурс вежливых.)
- Тема 32. Типы речи или типы в речи.1ч. (Работа с текстами, определение типов речи)
- Тема 33-34. Итоговое занятие за год. Защита проекта.

Обучающиеся

- получают представление о языке как национальном достоянии и неотъемлемой части мировой культуры,
- приобретут интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- получают представления об истории происхождения слов и устойчивых оборотов;
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего портфолио, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения
- получают представление о структуре публичного выступления
- приобретут навыки в умении договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы.

Тематический план занятий

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Организационное занятие. Путь к грамотности. Лекция	1	07.09	
2	Язык и речь - чудо из чудес. Исследование	1	14.09	
3	Необычные правила. Орфографическое лото	1	21.09	
4	Путеводные звёзды орфографии	1	28.09	
5	Тайно слово родилось	1	05.10	
6	Новая часть речи – причастие	1	12.10	
7	Хитрая часть речи: признаки глагола и прилагательного	1	19.10	
8	Обособление причастного оборота	1	26.10	
9	Различай и отличай	1	09.11	
10	Поиск нужного слова	1	16.11	
11	Поиск нужного слова	1	23.11	
12	Различай и отличай	1	30.11	
13	Тайно слово родилось	1	07.12	
14	Судьба слова	1	14.12	
15	Проще простого или сложнее сложного	1	21.12	
16	Работа над проектом	1	28.12	
17	Деепричастие как часть речи	1	11.01	
18	Образование бывает разным	1	18.01	
19	Внимание: деепричастный оборот!	1	25.01	
20	Узнай меня по суффиксу!	1	01.02	
21	Причастие или деепричастие?	1	08.02	
22	Затруднительное состояние	1	15.02	
23	Особенности значений причастий и деепричастий в разных ситуациях	1	22.02	
24	Употребляй меня в тексте	1	29.02	
25	Устрани двусмысленность высказывания	1	07.03	
26	Комплексный анализ текста	1	14.03	
27	Понятие о союзе	1	21.03	
28	Слитно или раздельно?	1	11.04	
29	Правописание частиц НЕ и НИ	1	18.04	
30	Нормы русского языка	1	25.04	
31	Заговори, чтоб я тебя увидел	1	02.05	
32	«Стильная речь».	1	16.05	
33	Типы речи или типы в речи	1	23.05	
34	Итоговое занятие за год	1	30.05	

