

ПРИНЯТО

на совещании педагогического совета
МАОУ СОШ №10 с УИОП
Протокол №1 от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №10 с УИОП

 Г.Г. Мингазова

Приказ № 211 от 29 августа 2023 г.

ИНН 1644021883
КПП 164401001

Общеобразовательная программа
учебного курса
«Путь к грамотности»

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель
Шарипова Гульнара Анваровна

Альметьевск, 2023

Пояснительная записка

1. Направленность рабочей программы.

Данная предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении языка, воспитывает чувство уважения к языку своих предков. Предназначена для использования учителями русского языка и литературы в рамках внеурочной деятельности в 7 классе.

2. Цель рабочей программы: создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности.

3. Задачи рабочей программы:

1) формирование позитивной самооценки, самоуважения на основе знания орфографических, пунктуационных, орфоэпических норм русского языка

2) формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

— умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности

— способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать

— формирование социально адекватных способов поведения

3) формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

— воспитание целеустремленности и настойчивости

— формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

— формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество

— формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4) формирование умения решать творческие задачи.

5) формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

4. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 13-14 лет

5. Срок реализации программы: 1 год

Курс рассчитан на 34 часа: 1 ч в неделю. Продолжительность занятия – 45 минут.

6. Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих общедидактических принципах:

- научности;

- наглядности;

- индивидуального подхода к учащимся;

- последовательности и систематичности в изложении материала;

- преемственности и перспективности в усвоении знаний;

- связи теории с практикой;

- доступности;

- занимательности.

9. Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- групповые (работа в больших и малых группах);

- индивидуальные;

- парные

10. Виды деятельности:

- теоретические (лекция, устный журнал, учёный совет);

- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, орфографическая эстафета, работа со словарём, составление ребусов, диалогов, редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, аукцион знаний,

подготовка сообщений, выполнение проектов);

- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и защита его, создание письменных монологических высказываний (текстов) в соответствии с коммуникативной установкой).

11. Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работы:

- викторины;
- лингвистические игры;
- орфографическое лото;
- турниры;
- исследование;
- защита проектов

12. Ведущими технологиями в учебном процессе являются:

- технология проблемно-диалогического обучения
- технология развития критического мышления
- технологии личностно-ориентированного обучения

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника

13. Формы и виды контроля (способы определения результативности):

Формы контроля: творческие работы, проекты, пресс-релиз, аукцион знаний, практикум, мониторинг.

14. Формы подведения итогов реализации программы

Курс завершается аукционом знаний и защитой проекта (возможно, работа в парах).

15. Содержание программы.

Организационное занятие. Путь к грамотности. 1ч.

Руководитель знакомит обучающихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты. Лекция «Путь к грамотности в 7 классе»

Тема 1. Язык и речь - чудо из чудес. 1ч. (Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов)

Тема 2. Необычные правила. 1ч. (Работа с изученными школьными правилами. Создание новых формулировок правил)

Тема 3. Путеводные звёзды орфографии. 1ч. (Рассказ об этимологии – разделе языкоznания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов)

Тема 4. Тайно слово родилось. 1ч. (Практическое занятие, определение, как рождаются причастия)

Тема 5. Новая часть речи – причастие. 1ч. (Использование причастий в тексте. Конкурс-игра «Что там за слово?»)

Тема 6. Хитрая часть речи: признаки глагола и прилагательного. 1ч. (Роль его в речи и на письме. Работа с текстом)

Тема 7. Обоснление причастного оборота. 1ч. (КАТ)

Тема 8. Различай и отличай. 1ч. (НЕ с различными частями речи. Дидактические игры и упражнения)

Тема 9. Поиск нужного слова. 1ч. (Словообразование страдательных и действительных причастий. Игра- конкурс «Кто больше?»)

Тема 10. Поиск нужного слова. 1ч. (Словообразование страдательных и действительных причастий. Сочинения-миниатюры о причастиях)

Тема 11. Различай и отличай. 1ч. (Одна и две Н в причастиях и отлагольных прилагательных. Лингвистические игры «Давайте поиграем»)

Тема 12. Тайно слово родилось. 1ч. (Практическое занятие, определение, как рождаются краткие причастия)

Тема 13. Судьба слова.1ч. (Лингвистические игры.«Происхождение слов»)

Тема 14. Проще простого или сложнее сложного.1ч. (Составление предложений с причастиями и причастными оборотами)

Тема 15. Работа над проектом. 1ч. (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).

Тема 16. Деепричастие как часть речи. 1ч. (Деепричастия. Работа с деформированными текстами.Лингвистическое лото.)

Тема 17. Образование бывает разным. 1ч. (Способы образования деепричастий. Решение лингвистических примеров и задач.)

Тема 18. Внимание: деепричастный оборот! 1ч. (Употребление деепричастных оборотов в тексте.Кроссворды)

Тема 19. Узнай меня по суффиксу! 1ч. (Суффиксы деепричастий. Зависимость правописания от суффикса глаголов. Деепричастия в загадках)

Тема 20. Причастие или деепричастие? 1ч. (Работа с текстом.Игра «Кто быстрее?»)

Тема 21. Затруднительное состояние.1ч. (Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.Дидактические упражнения)

Тема 22. Особенности значений причастий и деепричастий в разных ситуациях.1ч. (Роль в речи и в тексте.Работа с текстом)

Тема 23. Употреби меня в тексте.1ч. (Конструкции с предлогами.Роль предлогов в тексте)

Тема 24. Устрани двусмысленность высказывания. 1ч. (Правописание предлогов.Лингвистическая игра «Найди соответствие»)

Тема 25. Комплексный анализ текста.1ч. (Роль предлогов в тексте.Построение текстов)

Тема 26. Понятие о союзе.1ч. (Роль сочинительных и подчинительных союзов.Игры на внимание)

Тема 27.Слитно или раздельно?1ч. (Правописание союзов.Конкурс на восстановление деформированного текста)

Тема 28. Правописание частиц НЕ и НИ. 1ч. (Создаём ребусы)

Тема 29. Нормы русского языка. 1ч. (Комплексный анализ текста)

Тема 30. Заговори, чтоб я тебя увидел.1ч. (Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи.)

Тема 31. «Стильная речь». 1ч. (Функциональные разновидности языка, их особенности.Конкурс вежливых.)

Тема 32. Типы речи или типы в речи.1ч. (Работа с текстами, определение типов речи)

Тема 33-34. Итоговое занятие за год. Защита проекта.

Обучающиеся

- получат представление о языке как национальном достоянии и неотъемлемой части мировой культуры;
- приобретут интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- получат представления об истории происхождения слов и устойчивых оборотов;
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего портфолио, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения
- получат представление о структуре публичного выступления
- приобретут навыки в умении договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы.

Тематический план занятий

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Организационное занятие. Путь к грамотности. Лекция	1	07.09	
2	Язык и речь - чудо из чудес. Исследование	1	14.09	
3	Необычные правила. Орфографическое лото	1	21.09	
4	Путеводные звёзды орфографии	1	28.09	
5	Тайно слово родилось	1	05.10	
6	Новая часть речи – причастие	1	12.10	
7	Хитрая часть речи: признаки глагола и прилагательного	1	19.10	
8	Обособление причастного оборота	1	26.10	
9	Различай и отличай	1	09.11	
10	Поиск нужного слова	1	16.11	
11	Поиск нужного слова	1	23.11	
12	Различай и отличай	1	30.11	
13	Тайно слово родилось	1	07.12	
14	Судьба слова	1	14.12	
15	Проще простого или сложнее сложного	1	21.12	
16	Работа над проектом	1	28.12	
17	Деепричастие как часть речи	1	11.01	
18	Образование бывает разным	1	18.01	
19	Внимание: деепричастный оборот!	1	25.01	
20	Узнай меня по суффиксу!	1	01.02	
21	Причастие или деепричастие?	1	08.02	
22	Затруднительное состояние	1	15.02	
23	Особенности значений причастий и деепричастий в разных ситуациях	1	22.02	
24	Употреби меня в тексте	1	29.02	
25	Устрани двусмысленность высказывания	1	07.03	
26	Комплексный анализ текста	1	14.03	
27	Понятие о союзе	1	21.03	
28	Слитно или раздельно?	1	11.04	
29	Правописание частиц НЕ и НИ	1	18.04	
30	Нормы русского языка	1	25.04	
31	Заговори, чтоб я тебя увидел	1	02.05	
32	«Стильная речь».	1	16.05	
33	Типы речи или типы в речи	1	23.05	
34	Итоговое занятие за год	1	30.05	

